

**LAPORAN KINERJA INSTANSI
PEMERINTAH
(LKjIP)**



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PATI
TAHUN 2024**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
KATA PENGANTAR.....	v

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Mandat Kinerja, Peta Proses Bisnis dan Struktur Organisasi	1
1.3 Isu-isu Strategis	3
1.4 Dukungan SDM, Sarana-Prasarana dan Anggaran	3
1.5 Sistematika Penulisan.....	8
1.6 Tindak Lanjut atas Laporan Hasil Evaluasi SAKIP tahun 2024	9

BAB II PERENCANAAN KINERJA

2.1 Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja OPD	11
2.2 Strategi dan Arah Kebijakan	13
2.3 Perjanjian Kinerja Tahun 2024	16
2.4 Instrumen Pendukung Capaian Kinerja	30

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

3.1 Capaian Kinerja Organisasi	31
3.2 Realisasi Anggaran	50
3.3 Inovasi	70
3.4 Penghargaan	70

BAB IV PENUTUP

4.1 Kesimpulan	73
4.2 Rekomendasi	73

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.4.2 : Sarana Prasarana	5
Tabel 1.6 : Tindak Lanjut atas Laporan Hasil Evaluasi SAKIP Tahun 2023	9
Tabel 2.1 : Target RPD 2023-2026	12
Tabel 2.2 : Tujuan dan sasaran RPD 2023-2026.....	14
Tabel 2.3 : Anggaran Pendidikan dan Kebudayaan	17
Tabel 3.1 : Capaian IKU 2024	32
Tabel 3.1.1 : Capaian Meningkatnya Akses dan Kualitas Pendidikan	34
Tabel 3.1.1 : Capaian IKU 2023-2026 Bidang Pendidikan.....	37
Tabel 3.1.2 : Capaian Peningkatan Pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan Cagar Budaya	45
Tabel 3.1.2 : Capaian IKU 2023-2026 Bidang Kebudayaan	47
Tabel 3.2 : Realisasi Anggaran Meningkatnya Akses dan Kualitas Pendidikan	50
Tabel 3.2 : Realisasi Anggaran Peningkatan Pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan Cagar Budaya	67
Tabel 3.2.1 : Penyerapan anggaran untuk pencapaian sasaran strategis Tahun 2024.....	69
Tabel 3.4.1 : Daftar Penghargaan Siswa Berprestasi Cabang Olahraga Renang Tingkat Provinsi	70
Tabel 3.4.2 : Daftar Penghargaan Siswa Berprestasi Cabang Olahraga Karate Tingkat Provinsi.....	71
Tabel 3.4.3 : Daftar Penghargaan Siswa Berprestasi Cabang Olahraga Senam Tingkat Provinsi	71

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.2 : Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati	2
Gambar 2.3 : Perjanjian Kinerja 2024 Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Pati	30

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karuniaNya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LkjiP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati Tahun 2024 dapat diselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan.

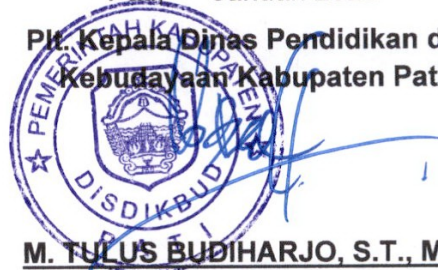
Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LkjiP) sebagai bagian dari Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) merupakan salah satu cara untuk mewujudkan tata pemerintahan yang baik (*good governance*), mendorong peningkatan pelayanan publik dan mencegah praktek Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme (KKN). Hal ini sekaligus bentuk laporan akuntabilitas kepada masyarakat dan Pemerintah Kabupaten Pati, bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati mempunyai komitmen dan tekad yang kuat untuk melaksanakan kinerja organisasi yang berorientasi pada hasil yang berupa output maupun outcomes.

Disisi lain laporan ini juga disusun untuk memberikan gambaran tentang tingkat keberhasilan kinerja beserta permasalahan dan solusi dalam pelaksanaan tugas, pokok, dan fungsi sebagaimana tercantum dalam Peraturan Bupati Pati Nomor 70 Tahun 2022.

Sebagai media akuntabilitas kinerja, melalui laporan ini dapat diketahui tingkat efektivitas dan efisiensi kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati melalui pelaksanaan kegiatan dengan mendasarkan pada Rencana Kerja Tahunan 2024, Perjanjian Kinerja Tahun 2024 dan Rencana Strategis 2023 – 2026 serta Rencana Kerja (RENJA) Tahun 2024 yang telah ditetapkan.

Pati, Januari 2025

**Plt. Kepala Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan Kabupaten Pati**



M. TULUS BUDIHARJO, S.T., M.M.

Pembina Utama Muda

NIP. 19690616 199803 1 006

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Terwujudnya tata pemerintahan yang baik (good governance) merupakan harapan semua pihak, langkah untuk mewujudkan hal tersebut telah dituangkan dalam berbagai peraturan perundang-undangan yang diantaranya adalah Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tersebut dinyatakan bahwa akuntabilitas kinerja instansi pemerintah adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan/kegagalan pelaksanaan Program dan Kegiatan yang telah diamanatkan para pemangku kepentingan dalam rangka mencapai misi organisasi secara terukur dengan sasaran/target Kinerja yang telah ditetapkan melalui laporan kinerja instansi pemerintah secara periodik.

Setiap Instansi Pemerintah diwajibkan mengimplementasikan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Sistem AKIP), tujuan mengimplementasikan Sistem AKIP tersebut adalah untuk mendorong terciptanya Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah sebagai salah satu prasarat untuk terciptanya pemerintahan yang baik.

Sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah merupakan suatu tatanan, instrumen dan metode pertanggungjawaban yang intinya meliputi tahap-tahap Penetapan perencanaan strategi, Pengukuran kinerja, Pelaporan kinerja dan Pemanfaatan informasi kinerja bagi perbaikan kinerja secara berkesinambungan.

1.2 Mandat Kinerja, Peta Proses Bisnis dan Struktur Organisasi

Penyusunan laporan ini untuk memberikan gambaran tentang tingkat keberhasilan kinerja beserta permasalahan dan solusi dalam pelaksanaan tugas, pokok, dan fungsi sebagaimana tercantum dalam Peraturan Bupati Pati Nomor 70 Tahun 2022. Atas dasar peraturan tersebut maka Dinas

Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati mempunyai tugas dan fungsi untuk mencapai kinerja tujuan dan sasaran daerah.

Dalam menjalankan mandat kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati juga menyusun peta proses bisnis demi mendukung reformasi birokrasi. Reformasi birokrasi bertujuan untuk menjadikan aparatur sipil negara yang lebih professional, efektif, efisien, dan akuntabel dalam rangka mewujudkan tata pemerintahan yang baik, dengan upaya yang terencana dan sistematis untuk mengubah struktur, system, dan nilai-nilai dalam pemerintahan menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Peta Proses Bisnis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati merupakan diagram yang menggambarkan hubungan kerja yang efektif dan efisien antara Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati dengan OPD terkait atau stakeholder lainnya untuk menghasilkan kinerja sesuai dengan tujuan pendirian organisasi.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati dalam mencapai tujuan sasaran organisasi telah diamanatkan tugas dan fungsi organisasi yang tercantum dalam Peraturan Bupati Pati Nomor 70 Tahun 2022. Berikut struktur organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati:



Gambar 1.2 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati

1.3 Isu-isu Strategis

Dengan mengacu pada berbagai uraian tentang permasalahan yang ada dalam aspek pelayanan bidang pendidikan dan kebudayaan serta uraian terhadap faktor-faktor yang mendorong maupun yang menghambat dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati untuk menjaga keterpaduan dan keserasian dengan pemerintah pusat lewat kementerian terkait dan dinas terkait Provinsi Jawa Tengah dalam periode Tahun 2023-2026, maka diperoleh kesimpulan terkait isu-isu strategis yang muncul dimana akan dijadikan sebagai landasan dalam penetapan strategi dan arah kebijakan daerah sebagai berikut :

1. Masih rendahnya akses dan kualitas pendidikan
2. Masih rendahnya kualitas SDM aspek pendidikan
3. Belum optimalnya pelestarian objek pemajuan kebudayaan dan cagar budaya
4. Optimalisasi pelestarian warisan budaya daerah

1.4 Dukungan SDM, Sarana-Prasarana dan Anggaran

1.4.1 Dukungan SDM

Dukungan SDM Satuan Kerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati yang dibentuk berdasarkan Peraturan Bupati Pati Nomor 70 Tahun 2022, adalah sebagai berikut :

Susunan Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terdiri dari :

- a. Kepala Dinas.
- b. Sekretariat terdiri dari :
 1. Subbag Keuangan;
 2. Subbag Umum dan Kepegawaian.
- c. Bidang Pembinaan SD
 1. Seksi Kurikulum;
 2. Seksi Peserta Didik.
- d. Bidang Pembinaan SMP
 1. Seksi Kurikulum;
 2. Seksi Peserta Didik.
- e. Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Masyarakat
 1. Seksi PAUD;
 2. Seksi Pendidikan Kesetaraan dan Keberaksaraan.
- f. Bidang Kebudayaan
- g. Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan

1. Seksi GTK SD;
 2. Seksi GTK SMP;
- h. UPTD
- i. Satuan Pendidikan Formal Dan Non Formal.

Dalam struktur organisasi tersebut meliputi jumlah dan kualifikasi pegawai sebagai berikut:

Jumlah Pegawai : 150 orang

Berdasarkan Status Pendidikan

Pasca Sarjana (S-3)	:	1 orang
Pasca Sarjana (S-2)	:	48 orang
Strata I (S-1)/D4	:	72 orang
Sarjana Muda (D-3)	:	11 orang
Sarjana Muda (D-2)	:	- orang
S L T A	:	17 orang
SMP	:	1 orang
Jumlah		150 orang

Kualifikasi Pegawai berdasarkan pangkat dan golongan:

- Pembina Utama Muda (IV/d) : 1 orang
- Pembina Utama Muda (IV/c) : 27 orang
- Pembina Utama Muda Tk. I (IV/b) : 23 orang
- Pembina (IV/a) : 16 orang
- Penata Tk.I (III/d) : 14 orang
- Penata (III/c) : 14 orang
- Penata Muda Tk.I (III/b) : 7 orang
- Penata Muda (III/a) : 18 orang
- Pengatur Tk. I (II/d) : 10 orang
- Pengatur (II/c) : 14 orang
- Pengatur Muda Tk. I (II/b) : 4 orang
- Pengatur Muda (II/a) : 2 orang

Jumlah pejabat struktural dan fungsional :

Jumlah pejabat struktural

- Eselon II b : - orang
- Eselon III a : 1 orang
- Eselon III b : 4 orang

- Eselon IV a : 10 orang
15 orang

Jumlah pejabat fungsional :

- Pengawas TK : 6 orang
- Pengawas SD : 28 orang
- Pengawas SMP : 12 orang
- Penilik : 13 orang

Jumlah jabatan fungsional Tenaga Pendidik PNS dan PPPK pada OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati :

- Kepala TK : 2 orang
- Guru TK : 35 orang
- Kepala SD : 493 orang
- Guru SD (PNS) : 1907 orang
- Guru SD (PPPK) : 2422 orang
- Kepala SMP : 51 orang
- Guru SMP (PNS) : 1.026 orang
- Guru SMP (PPPK) : 563 orang

1.4.2 Sarana Prsarana

Guna mendukung pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati memiliki sarana dan prasarana terdiri dari :

1. Gedung kantor memiliki 2 lantai bertempat di Jl. P Sudirman No 1B Pati
2. Kendaraan dinas sebanyak 219 unit terdiri dari 10 kendaraan roda empat dan 209 kendaraan roda dua.
3. Peralatan kantor terdiri :

Tabel 1.4.2 Sarana Prsarana

No	Barang	Jumlah
1	A.C. Window	6
2	A.C. Split	47
3	Alat Kantor Lainnya	11
4	Amplifier	3
5	Alat Hiasan	2

No	Barang	Jumlah
6	Audio Amplifier	2
7	Alat laboratorium bahan bangunan konstruksi lainnya (dst)	1
8	Brandkas	3
9	Bangku Tunggu	7
10	CCTV - Camera Control Television System	1
11	Camera Video	9
12	Display	1
13	Dispenser	1
14	Filing Cabinet Besi	37
15	Filing Cabinet Kayu	5
16	Facsimile	1
17	Fotovol (Sel Surya)	1
18	Jeep	1
19	Handy Cam	1
20	Kursi Besi/Metal	51
21	Kursi Kayu	57
22	Kursi Tamu	2
23	Kursi Putar	3
24	Kursi Lipat	394
25	Kipas Angin	3
26	Kursi Kerja Pejabat Eselon II	1
27	Kursi Kerja Pejabat Eselon III	5
28	Kursi Kerja Pejabat Eselon IV	20
29	Kursi Kerja Pegawai Non Struktural	43
30	Kursi Tamu di Ruangan Pejabat Eselon II	1
31	Kursi Tamu di Ruangan Pejabat Eselon III	1
32	Lemari Besi/Metal	4
33	Lemari Kayu	9
34	Lemari Kaca	6
35	LCD Projector/Infocus	5
36	Lemari Es	2
37	Layar Film/Projector	4
38	Lap Top	52

No	Barang	Jumlah
39	Meja Kerja Kayu	46
40	Meja Rapat	38
41	Meja Resepsionis	1
42	Meja Tambahan	45
43	Meja Kerja Pejabat Eselon II	1
44	Meja Kerja Pejabat Eselon III	7
45	Meja Kerja Pejabat Eselon IV	14
46	Meja Kerja Pegawai Non Struktural	58
47	Meja Tamu Biasa	4
48	Mesin Ketik Manual Standard (14-16 Inchi)	8
49	Mesin Ketik Elektronik/Selektik	1
50	Mesin Absen (Time Recorder)	2
51	Mesin Absensi	5
52	Mesin Scanning	2
53	Microphone	5
54	Microphone Floor Stand	4
55	Microphone Table Stand	4
56	Microphone/Boom Stand	3
57	Note Book	6
58	Rak Besi	23
59	Rak Kayu	6
60	Papan Pengumuman	5
61	P.C Unit	44
62	Printer (Peralatan Personal Komputer)	63
63	Peralatan Jaringan lainnya	1
64	Stationary Generating Set	1
65	Station Wagon	9
66	Sepeda Motor	290
67	Scanner (Universal Tester)	3
68	Televisi	6
69	Sound System	5
70	Wireless	3
71	Telephone (PABX)	1
72	TV Monitor	2

No	Barang	Jumlah
73	Target Drone (Simulasi Pesawat Sasaran Tembak Udara)	1
74	Scanner (Peralatan Personal Komputer)	8
75	Tenda	6
76	Alat Penghancur Kertas	1
77	Kursi Dorong	1

1.4.3 Anggaran

Untuk melaksanakan strategi dalam upaya pencapaian yang ada pada RPD Kabupaten Pati Tahun 2023-2026 tersebut, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati mempunyai Anggaran 2024 sebesar Rp. 1.062.387.493.000,- dan terealisasi sebesar Rp. 972.764.964.673,- atau 91,56%,.

Adapun capaian yang di dapat dari anggaran di atas, dapat di lihat pada Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) sebagai berikut :

1. Rata-rata lama sekolah, yang ditargetkan 7,63 tahun terealisasi 7,82 tahun. Hal ini dapat terwujud karena didukung dengan adanya Bantuan Operasional Sekolah (BOS)
2. Harapan lama sekolah, yang ditargetkan 13,13 teralisasi 12,98
3. Indeks kompetensi numerik, yang di targetkan 24,00% terealisasi 79,62 %.
4. Indeks kompetensi literasi, yang di targetkan 55,00% terealisasi 86,46%.
5. Persentase warisan budaya yang dilestarikan, yang ditargetkan 54,59% terealisasi 54,77%

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati tahun 2024 adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini memuat tentang alasan disusun LKjIP/manfaat LKjIP, Struktur Organisasi, Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati, Potensi yang menjadi ruang lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati dan Sistematika penulisan LKjIP.

BAB II PERENCANAAN KINERJA

Pada bagian ini disajikan gambaran singkat mengenai rencana strategis, dan dan perjanjian kinerja. Pada awal bab disajikan gambaran secara singkat

sasaran utama yang ingin diraih instansi pada tahun yang bersangkutan serta bagaimana kaitannya dengan capaian visi dan misi Kepada Daerah.

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

Pada bagian ini disajikan uraian hasil pengukuran kinerja, evaluasi, dan analisis akuntabilitas kinerja. Termasuk didalamnya menguraikan secara sistematis perbandingan data kinerja secara memadai, keberhasilan/kegagalan, dan permasalahan yang dihadapi serta langkah-langkah antisipatif yang akan diambil.

Disajikan pula akuntabilitas keuangan dengan cara menyajikan rencana dan realisasi anggaran bagi pelaksanaan tugas dan fungsi atau tugas-tugas lainnya dalam rangka mencapai sasaran organisasi yang telah ditetapkan, termasuk analisis tentang capaian indikator kinerja dan efisiensi.

BAB IV PENUTUP

Pada bagian ini dikemukakan simpulan secara umum tentang keberhasilan/kegagalan, permasalahan dan kendala utama yang berkaitan dengan kinerja instansi yang bersangkutan serta strategi pemecahan masalah.

1.6 Tindak Lanjut atas Laporan Hasil Evaluasi SAKIP Tahun 2023

Tabel 1.6 Tindak Lanjut atas Laporan Hasil Evaluasi SAKIP Tahun 2023

No	Saran/Rekomendasi	Tindak lanjut
1.	Meningkatkan kualitas pelaporan kinerja khususnya pada dokumen LKjIP, dengan menambahkan perbandingan target dan realisasi dengan target jangka menengah sesuai dengan dokumen Resntra PD;	Menyusun pelaporan kinerja khususnya pada dokumen LKjIP, dengan menambahkan perbandingan target dan realisasi dengan target jangka menengah sesuai dengan dokumen Resntra PD;
2.	Mempublikasikan dokumen perencanaan kinerja dan pelaporan kinerja pada website resmi PD maupun media sosial lain secara berkala	Mengunggah dokumen perencanaan kinerja dan pelaporan kinerja pada website resmi PD maupun media sosial lain secara berkala
3.	Lebih tertib dalam menyampaikan Laporan Capaian Kinerja Triwulan ke Bagian Organisasi Sekretariat Daerah Kabupaten	Menyampaikan Laporan Capaian Kinerja Triwulan ke Bagian Organisasi Sekretariat Daerah Kabupaten Pati secara tertib untuk dimanfaatkan

No	Saran/Rekomendasi	Tindak lanjut
	Pati untuk dimanfaatkan sebagai bahan perbaikan dan peningkatan akuntabilitas kinerja	sebagai bahan perbaikan dan peningkatan akuntabilitas kinerja

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

2.1 Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja OPD

Dalam menyusun laporan kinerja yang mengacu pada rencana strategis. Rencana strategis merupakan suatu proses yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai selama kurun waktu satu sampai dengan lima tahun dengan memperhitungkan potensi, peluang, tantangan dan hambatan yang timbul. Rencana stretegis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati Tahun 2024 s/d 2026 merupakan bagian integral dari kebijakan dan program pemerintah Jawa Tengah dan merupakan landasan dan pedoman bagi seluruh aparat dalam pelaksanaan tugas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan selama kurun waktu 4 (empat) tahun yaitu sejak 2023 s/d 2026.

Untuk mewujudkan Renstra tentu terdapat Tujuan yang akan dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, yaitu :

1. Meningkatnya kualitas SDM aspek Pendidikan,
 - Rata-rata lama sekolah
 - Harapan lama sekolah
 - Indeks kompetensi numerik (%siswa dg nilai kompetensi numerasi memenuhi kompetensi minimum)
 - Indeks kompetensi literasi (%siswa dg nilai kompetensi literasi memenuhi kompetensi minimum)
2. Meningkatnya pelestarian warisan budaya daerah,
 - Persentase warisan budaya yang dilestarikan (persentase gabungan dari objek pemajuan kebudayaan + cagar budaya yang dilestarikan)

Adapun sasaran yang hendak dicapai atau dihasilkan dalam kurun waktu 4 (empat) tahun adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan:
 - a. ATS
 - 7 - 12 Tahun
 - 13 - 15 Tahun
 - b. APK PAUD
 - c. APK SD
 - d. APM SD
 - e. APK SMP
 - f. APM SMP

- g. APK Kesetaraan
 - h. Angka kelulusan SD
 - i. Angka kelulusan SMP
2. Peningkatan pelestarian objek pemajuan kebudayaan dan cagar budaya :
- Persentase objek pemajuan kebudayaan yang dilestarikan
 - Persentase cagar budaya yg dilestarikan

Tabel 2.1 Target RPD 2023-2026

N O	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA PADA TAHUN			
				2023	2024	2025	2026
1	Meningkatny a kualitas SDM aspek Pendidikan	Meningkatny a akses dan kualiras pendidikan	Rata-rata lama sekolah	7,55	7,63	7,68	7,75
			Harapan lama sekolah	13,08	13,13	13,20	13,23
			Indeks kompetensi numerik (%siswa dg nilai kompetensi numerasi memenuhi kompetensi minimum)	23,00	24,00	25,00	26,00
			Indeks kompetensi literasi (%siswa dg nilai kompetensi literasi memenuhi kompetensi minimum)	54,00	55,00	56,00	57,00
			ATS				
			7 - 12 Tahun	16,31%	15,97%	15,63%	15,30%
			13 - 15 Tahun	24,73%	24,40%	24,08%	23,76%
			APK PAUD	89,55	89,62	89,75	90,00
			APK SD	109,45	109,53	109,61	109,75

N O	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA PADA TAHUN			
				2023	2024	2025	2026
			APM SD	98,51	98,56	98,62	98,82
			APK SMP	98,40	98,50	98,67	98,90
			APM SMP	79,60	79,68	79,71	79,80
			APK Kesetaraan	0,15	0,16	0,17	0,18
			Angka kelulusan SD	100,00	100,00	100,00	100,00
			Angka kelulusan SMP	100,00	100,00	100,00	100,00
2	Meningkatny a pelestarian warisan budaya daerah	Peningkatan pelestarian objek pemajuan kebudayaan dan cagar budaya	Persentase warisan budaya yang dilestarikan (persentase gabungan dari objek pemajuan kebudayaan + cagar budaya yang dilestarikan)	54,24%	54,59%	54,95%	55,30%
			1. Persentase objek pemajuan kebudayaan yang dilestarikan	8,48%	9,19%	9,89%	10,60%
			2. Persentase cagar budaya yg dilestarikan	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %

2.2 Strategi dan Arah Kebijakan

Rencana stretegis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati Tahun 2023 s/d 2026 merupakan bagian integral dari kebijakan dan program pemerintah Jawa Tengah dan merupakan landasan dan pedoman bagi seluruh

aparatus dalam pelaksanaan tugas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan selama kurun waktu 4 (empat) tahun yaitu sejak 2023 s/d 2026.

Untuk mewujudkan Renstra tentu terdapat Tujuan yang akan dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, yaitu :

- a) Meningkatnya kualitas SDM aspek Pendidikan,
 - Rata-rata lama sekolah
 - Harapan lama sekolah
 - Indeks kompetensi numerik (%siswa dg nilai kompetensi numerasi memenuhi kompetensi minimum)
 - Indeks kompetensi literasi (%siswa dg nilai kompetensi literasi memenuhi kompetensi minimum)
- b) Meningkatnya pelestarian warisan budaya daerah.

Adapun sasaran yang hendak dicapai atau dihasilkan dalam kurun waktu 4 (empat) tahun adalah sebagai berikut :

- a) Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan:
 - ATS
 - 7 - 12 Tahun
 - 13 - 15 Tahun
 - APK PAUD
 - APK SD
 - APM SD
 - APK SMP
 - APM SMP
 - APK Kesetaraan
 - Angka kelulusan SD
 - Angka kelulusan SMP
- b) Peningkatan pelestarian objek pemajuan kebudayaan dan cagar budaya :
 - Persentase objek pemajuan kebudayaan yang dilestarikan
 - Persentase cagar budaya yg dilestarikan

Tabel 2.2 Tujuan dan sasaran RPD 2023-2026

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET
1	Meningkatnya kualitas SDM aspek Pendidikan		Rata-rata lama sekolah	Tahun	7,63

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET
			Harapan lama sekolah	Tahun	13,13
			Indeks kompetensi numerik (%siswa dg nilai kompetensi numerasi memenuhi kompetensi minimum)	Angka	24
			Indeks kompetensi literasi (%siswa dg nilai kompetensi literasi memenuhi kompetensi minimum)	Angka	55
		Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan	ATS	Angka	
			7-12 Tahun		15,97%
			13-15 Tahun		24,40%
			APK PAUD	Angka	9,62
			APK SD	Angka	109,53
			APM SD	Angka	98,56
			APK SMP	Angka	98,50
			APM SMP	Angka	79,68
			APK Kesetaraan	Angka	0,16
			Angka kelulusan SD	Angka	100,00

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET
			Angka kelulusan SMP	Angka	100,00
2	Meningkatnya pelestarian warisan budaya daerah		Persentase warisan budaya yang dilestarikan (persentase gabungan dari objek pemajuan kebudayaan + cagar budaya yang dilestarikan)	%	54,59%
		Peningkatan pelestarian objek pemajuan kebudayaan dan cagar budaya	1. Persentase objek pemajuan kebudayaan yang dilestarikan	%	9,19%
			2. Persentase cagar budaya yg dilestarikan	%	100,00%

2.3 Perjanjian Kinerja

Setelah melalaui berbagai tahapan, dengan mempertimbangkan berbagai aspek, rencana kinerja tahunan Tahun 2024 ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja (PK) yang telah disepakati antara kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan kepala daerah Tahun 2024, yaitu sebagai berikut :

Tabel 2.3 Anggaran Pendidikan dan Kebudayaan

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	PROGRAM / KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
Meningkatnya pelestarian warisan budaya daerah	Persentase warisan budaya yang dilestarikan	54,59%	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	
	Persentase objek pemajuan kebudayaan yang dilestarikan	9,19%	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
			Sub Kegiatan:	
	Persentase cagar budaya yg dilestarikan	100,00%	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	995.632.400
			Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	140.000.000
			Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota Sub Kegiatan	
			Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	210.000.000
			Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	65.000.000
			PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	PROGRAM / KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
			Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	
			Sub Kegiatan:	
			Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	15.000.000
			Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	15.000.000
			Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	15.000.000
			PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	
			Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
			Sub Kegiatan:	
			Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	10.000.000
			Penetapan Cagar Budaya	30.000.000
			Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota Sub Kegiatan:	
			Pelindungan Cagar Budaya	190.000.000
			Pengembangan Cagar Budaya	100.000.000

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	PROGRAM / KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
Meningkatnya kualitas SDM aspek Pendidikan	Rata-rata lama sekolah	7,63	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
	Harapan lama sekolah	13,13	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
			Sub Kegiatan:	
	Indeks kompetensi numerik	24,00	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1.786.320.000
	Indeks kompetensi literasi	55,00	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	3.665.130.000
	ATS		Pembangunan Perpustakaan Sekolah	6.484.500.000
	7 - 12 Tahun	15,97%	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	405.014.600
	13 - 15 Tahun	24,40%	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1.654.950.000
	APK PAUD	89,62	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	132.498.000
	APK SD	109,53	Pengadaan Mebel Sekolah	15.800.378.000
	APM SD	98,56	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	31.601.850
	APK SMP	98,50	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	3.706.000.000
	APM SMP	79,68	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	341.409.000

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	PROGRAM / KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
	APK Kesetaraan	0,16	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	11.000.000
	Angka kelulusan SD	100,00	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	375.500.000
	Angka kelulusan SMP	100,00	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	80.000.000
			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	83.105.830.000
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	5.133.592.150
			Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	6.168.319.860
			Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	326.400.000
			Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	11.000.000
			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	11.000.000
			Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	11.000.000

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	PROGRAM / KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
			Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	11.000.000
			Pembangunan Ruang Kelas Baru	3.329.443.520
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1.302.118.400
			Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	11.000.000
			Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	300.000.000
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	17.490.984.620
			Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Sub Kegiatan:	
			Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	457.416.000
			Pembangunan Laboratorium	1.848.222.720
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	6.804.491.000

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	PROGRAM / KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	8.218.197.600
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	197.216.200
			Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	374.287.860
			Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	1.191.319.200
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1.033.364.600
			Pengadaan Mebel Sekolah	10.580.627.250
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	16.237.500
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	3.193.875.000
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	755.729.400
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	11.000.000
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan	244.500.000

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	PROGRAM / KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
			Sekolah Menengah Pertama	
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	450.362.250
			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	41.457.178.000
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	5.340.809.900
			Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	11.000.000
			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	3.800.250
			Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	11.000.000
			Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	11.000.000
			Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	166.837.500
			Pembangunan Ruang Kelas Baru	217.184.670

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	PROGRAM / KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
			Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	11.000.000
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	401.271.900
			Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
			Sub Kegiatan:	
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	318.153.000
			Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	388.798.000
			Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	97.677.000
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	50.000.000
			Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	150.000.000
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	192.000.000

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	PROGRAM / KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	60.000.000
			Pengelolaan Dana BOP PAUD	24.068.940.000
			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	20.000.000
			Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	12.000.000
			Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	215.441.000
			Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	11.000.000
			Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	
			Sub Kegiatan:	
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan	500.000.000
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	11.444.575.000
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	45.000.000

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	PROGRAM / KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan	176.900.000
			Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	2.433.380.000
			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	20.000.000
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	81.600.000
			Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	175.600.000
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	2.185.911.000
			PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
			Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
			Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	40.000.000
			Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	PROGRAM / KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
			Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	30.000.000
			PROGRAM PENDIDIK dan TENAGA KEPENDIDIKAN	
			Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	
			Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	8.287.000.000
			Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	74.000.000
			PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	
			Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	PROGRAM / KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
			Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	10.000.000
			Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
			Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	10.000.000
Jumlah				287.577.526.200



PERJANJIAN KINERJA
TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : M. TULUS BUDIHARJO, S.T., M.M.

Jabatan : Plt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : HENGGAR BUDI ANGGORO, ST., MT.

Jabatan : Pj. Bupati Pati

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab pihak kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pati, 22 Januari 2024

Pihak Pertama



HENGGAR BUDI ANGGORO, ST., MT.

M. TULUS BUDIHARJO, S.T., M.M.

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PATI

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)
A	Meningkatnya kualitas SDM aspek Pendidikan	Rata-rata lama sekolah	7,63 tahun
		Harapan lama sekolah	13,13 tahun
		Indeks kompetensi numerik	24,00
		Indeks kompetensi literasi	55,00
1.	Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan	1. ATS	
		7-12 tahun	15,97 %
		13-15 tahun	24,40 %
		2. APK PAUD	89,62%
		3. APK SD	109,53%
		4. APM SD	98,56%
		5. APK SMP	98,50%
		6. APM SMP	79,68%
		7. APK Kesetaraan	0,16%
B	Meningkatnya pelestarian warisan budaya daerah	8. angka kelulusan SD	100,00%
		9. angka kelulusan SMP	100,00%
		Persentase warisan budaya yang dilestarikan (persentase gabungan dari objek pemajuan kebudayaan + cagar budaya yang dilestarikan)	54,59 %
1.	Peningkatan Pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan Cagar Budaya	1. Persentase objek pemajuan kebudayaan yang dilestarikan	9,19 %
		2. Persentase cagar budaya yg dilestarikan	100 %

PROGRAM	ANGGARAN	KETERANGAN
1 Program Pengelolaan Pendidikan	Rp. 258.152.957.800	APBD
2 Program Pengembangan Kurikulum	Rp. 70.000.000	APBD
3 Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp. 9.550.500.000	APBD
4 Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Rp. 20.000.000	APBD
5 Program Pengembangan Kebudayaan	Rp. 920.632.400	APBD
6 Program Pembinaan Sejarah	Rp. 45.000.000	APBD
7 Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	Rp. 280.000.000	APBD



Pj. BUPATI PATI
HENGGAR BUDI ANGGORO, ST., MT.

Plt. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PATI



M. TULUS BUDIHARJO, S.T., M.M.

Gambar 2.3 Perjanjian Kinerja 2024 Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Pati

Apabila dicermati, antara RKT dengan PK, maka target kinerjanya sudah sama.

2.4 Instrumen Pendukung Capaian Kinerja

Dalam rangka mendukung penerapan SAKIP di Dinas Pendidikan Kabupaten Pati didukung dengan adanya Aplikasi SAKIP Kabupaten Pati, Aplikasi CMS (Cashless Management System), Aplikasi Data Pokok Pendidikan (Dapodik) dan Aplikasi SIPD (Sistem Informasi Pemerintah Daerah).

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas kinerja merupakan perwujudan pertanggungjawaban Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati dalam pengelolaan sumber daya dan pelaksanaan program/kerja dalam rangka pencapaian tujuan yang telah ditetapkan melalui indikator yang terukur dan mencerminkan hasil dari pelaksanaan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati tahun 2024.

3.1 Capaian Kinerja Organisasi

Kinerja atau juga disebut performance dapat didefinisikan sebagai pencapaian hasil atau the degree of accomplishment. Penilaian terhadap kinerja dapat dijadikan sebagai ukuran keberhasilan suatu organisasi dalam kurun waktu tertentu. Penilaian tersebut dapat dijadikan input bagi perbaikan atau peningkatan kinerja organisasi/instansi selanjutnya. Dalam institusi pemerintah khususnya, penilaian kinerja sangat berguna untuk menilai kuantitas, kualitas, dan efisiensi pelayanan, memotivasi para birokrat pelaksana, melakukan penyesuaian anggaran, mendorong pemerintah agar lebih memperhatikan kebutuhan masyarakat yang dilayani dan menuntut perbaikan dalam pelayanan publik.

Pengukuran kinerja dilakukan dengan melakukan pengukuran pada indikator-indikator sesuai sasaran yang dituju, didasarkan pada target yang dimuat dalam Perjanjian Kinerja (PK), untuk skala penilaian terhadap kinerja pemerintah, menggunakan dasar Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 sebagai berikut :

No.	INTERVAL REALISASI KINERJA	NILAI KRITERIA PENILAIAN REALISASI KINERJA
1.	91% ≤ 100%	Sangat Tinggi
2.	76% ≤ 90%	Tinggi
3.	66% ≤ 75%	Sedang
4.	51% ≤ 65%	Rendah
5.	≤ 50%	Sangat Rendah

Sumber: Permendagri Nomor 54 Tahun 2010

Kriteria penilaian yang diuraikan dalam tabel di atas selanjutnya akan dipergunakan untuk mengukur kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati tahun 2024. Adapun hasil pengukuran target dengan realisasi untuk

masing-masing indikator sesuai dengan sasaran dapat dilihat dalam tabel berikut ini :

Tabel 3.1 Capaian IKU 2024

N O	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGE T	REALISA SI	CAPAIA N KINERJ A	KATE GORI
1	Meningkatnya kualitas SDM aspek Pendidikan	Rata-rata lama sekolah	7,63	7,82	102,49%	ST
		Harapan lama sekolah	13,13	12,98	98,86%	ST
		Indeks kompetensi numerik	24	79,62	331,75%	ST
		Indeks kompetensi literasi	55	86,46	157,20%	ST
		ATS				
		- 7 - 12 Tahun	15,97%	1,62%	10,15%	ST
		- 13 - 15 Tahun	24,40%	7,19%	29,48%	ST
		APK PAUD	89,62	89,62	100,00%	ST
		APK SD	109,53	106,05	96,82%	ST
		APM SD	98,56	98,57	100,01%	ST
		APK SMP	98,50	103,72	105,30%	ST
		APM SMP	79,68	80,06	100,48%	ST
		APK Kesetaraan	0,16	0,45	278,93%	ST
		Angka kelulusan SD	100	100	100,00%	ST
		Angka kelulusan SMP	100	100	100,00%	ST
2	Meningkatnya pelestarian warisan budaya daerah	Persentase warisan budaya yang dilestarikan	54,59%	54,77%	100,32%	ST
		Persentase objek pemajuan kebudayaan yang dilestarikan	9,19%	9,54%	103,84%	ST
		Persentase cagar budaya yg dilestarikan	100,00 %	100,00%	100,00%	ST
	Rata-rata Capaian Kinerja				118,57%	ST

Tahun 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati telah melaksanakan berbagai kegiatan strategis. Seluruh kegiatan tersebut direncanakan sebagai bagian dari Rencana Kinerja Tahun 2024 untuk mencapai 2 sasaran strategis yaitu :

1. Meningkatkan akses dan kualitas Pendidikan
2. Peningkatan pelestarian objek pemajuan kebudayaan dan cagar budaya

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati berkewajiban untuk merealisasikan setiap target kinerja dalam sasaran strategis. Keberhasilan pencapaian target kinerja merupakan ukuran keberhasilan/kegagalan setiap program. Dengan tercapainya target kinerja tersebut diharapkan akan memberikan kontribusi bagi tercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan dalam rencana strategis.

Tahun 2024 dari 16 indikator kinerja utama (IKU) yang ada, kinerja yang dicapai menunjukkan bahwa IKU telah memenuhi 118,57%. Berikut tingkat ketercapaian sasaran strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati selama Tahun 2024 yang dikelompokkan di 7 (tujuh) program / 2 (dua) sasaran strategis.

Tahun Anggaran 2024 rata-rata capaian kinerja 2 sasaran strategis tersebut terlihat dari realisasi Indikator Kinerja Utama adalah 118,57%. Keberhasilan ini disumbangkan oleh 14 indikator kinerja yang berhasil mencapai tingkat capaian sasaran diatas 100%.

3.1.1 Analisis Dan Evaluasi Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja Indikator kinerja utama sebagai ukuran keberhasilan sesuai dengan tujuan serta sasaran strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati beserta target dan capaian realisasinya.

Gambaran kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati sesuai dengan tujuannya, sasaran-sasaran yang hendak dicapai dengan indikator-indikator utamanya adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan Akses dan Kualitas Pendidikan

Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan diarahkan untuk mendorong ketersediaan dan akses layanan pendidikan dasar yang semakin luas tanpa adanya perbedaan serta terus menerus melakukan peningkatan kualitas layanan pendidikan tingkat dasar.

Pencapaian realisasi dari target indikatornya rata-rata adalah 122,25% ada 13 indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur kinerjanya dan 11 indikator kinerja tersebut berkategori sangat tinggi. Berikut tabel pengukuran indikator kinerja utama :

Tabel 3.1.1 Capaian Meningkatnya Akses dan Kualitas Pendidikan

INDIKATOR KINERJA	Target	Realisasi	Capaian %
Rata-rata lama sekolah	7,63	7,82	102,49%
Harapan lama sekolah	13,13	12,98	98,86%
Indeks kompetensi numerik	24	79,62	331,75%
Indeks kompetensi literasi	55	86,46	157,20%
ATS			
- 7 - 12 Tahun	15,97%	1,62%	10,15%
- 13 - 15 Tahun	24,40%	7,19%	29,48%
APK PAUD	89,62	89,62	100,00%
APK SD	109,53	106,05	96,82%
APM SD	98,56	98,57	100,01%
APK SMP	98,50	103,72	105,30%
APM SMP	79,68	80,06	100,48%
APK Kesetaraan	0,16	0,45	278,93%
Angka kelulusan SD	100	100	100,00%
Angka kelulusan SMP	100	100	100,00%

Uraian Pencapaian Indikator Kinerja:

a. Rata-rata lama sekolah

Indikator ini menunjukkan sampai pada jenjang pendidikan secara umum tingkat pendidikan penduduk dewasa di Kota Pati.

Pencapaian Rata-rata lama sekolah dapat direalisasikan sebesar 7,82 Tahun dari target Tahun 2024 sebesar 7,63 Tahun dengan capaian kinerja 102,49%.

b. Harapan Lama Sekolah

Harapan Lama Sekolah (HLS) didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. HLS digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang yang ditunjukkan dalam bentuk lamanya pendidikan (dalam tahun) yang diharapkan dapat dicapai oleh setiap anak.

Pencapaian Harapan Lama Sekolah dapat direalisasikan sebesar 12,98 Tahun dari target Tahun 2024 sebesar 13,13 Tahun dengan capaian kinerja 98,86%.

c. Indeks Kompetensi Numerik

$$\left(\frac{\text{Jumlah Siswa Yang nilai kompetensi numerasi melebihi kompetensi Minimum}}{\text{Jumlah Siswa yang mengikuti Asesment}} \right) \times 100\%$$

Pencapaian Indeks Kompetensi Numerik dapat direalisasikan sebesar 79,62 dari target Tahun 2024 sebesar 24 dengan capaian kinerja 331,75%.

d. Indeks kompetensi literasi

$$\left(\frac{\text{Jumlah Siswa Yang nilai kompetensi literasi melebihi kompetensi Minimum}}{\text{Jumlah Siswa yang mengikuti Asesment}} \right) \times 100\%$$

Pencapaian Indeks kompetensi literasi dapat direalisasikan sebesar 86,46% dari target Tahun 2024 sebesar 55 dengan capaian kinerja 157,20%.

e. ATS 7 - 12 Tahun dan 13 - 15 Tahun

Angka Tidak Sekolah usia 7-12 Tahun dapat direalisasikan sebesar 1,62% dari target Tahun 2024 sebesar 15,97% dengan capaian kinerja 10,15% sedangkan Angka Tidak Sekolah usia 13 - 15 Tahun dapat direalisasikan sebesar 7,19% dari target Tahun 2024 sebesar 24,40% dengan capaian kinerja 29,48%.

Capaian kinerja ATS yang lebih kecil dari target kinerja dikarenakan indeks ATS merupakan indeks kinerja negative dengan demikian semakin kecil capaian kinerja tersebut semakin baik hasil capaian kerjanya.

f. APK PAUD

Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia dini (PAUD) adalah perbandingan antara jumlah penduduk yang masih bersekolah di jenjang pendidikan Pendidikan Anak Usia dini (PAUD).

APK PAUD dapat direalisasikan sebesar 89,62% dari target Tahun 2024 sebesar 89,62% dengan capaian kinerja 100,00%.

g. APK SD

Angka Partisipasi Kasar (APK) SD adalah perbandingan antara jumlah penduduk yang masih bersekolah di jenjang pendidikan SD dengan jumlah penduduk yang memenuhi syarat resmi penduduk usia sekolah di jenjang pendidikan SD.

APK SD dapat direalisasikan sebesar 106,05% dari target Tahun 2024 sebesar 109,53% dengan capaian kinerja 96,82%.

h. APM SD

APM SD adalah jumlah penduduk usia 7-12 tahun yang sedang bersekolah di tingkat SD dibagi dengan jumlah penduduk usia 7-12 tahun.

APM SD dapat direalisasikan sebesar 98,57% dari target Tahun 2024 sebesar 98,56% dengan capaian kinerja 100,01%.

i. APK SMP

Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP adalah perbandingan antara jumlah penduduk yang masih bersekolah di jenjang pendidikan SMP dengan jumlah penduduk yang memenuhi syarat resmi penduduk usia sekolah di jenjang pendidikan SMP.

APK SMP dapat direalisasikan sebesar 103,72% dari target Tahun 2024 sebesar 98,50% dengan capaian kinerja 105,30%.

j. APM SMP

APM SMP adalah proporsi penduduk pada kelompok umur 13-15 tahun yang masih bersekolah pada jenjang pendidikan SMP/MTs/ sederajat terhadap penduduk kelompok umur 13-15 tahun.

APK SMP dapat direalisasikan sebesar 80,06% dari target Tahun 2024 sebesar 79,68% dengan capaian kinerja 100,48%.

k. APK Kesetaraan

Angka Partisipasi Kasar (APK), menunjukkan partisipasi penduduk yang sedang mengenyam pendidikan jenjang Kesetaraan.

APK Kesetaraan dapat direalisasikan sebesar 0,45% dari target Tahun 2024 sebesar 0,16% dengan capaian kinerja 278,93%.

l. Angka kelulusan SD

Angka Kelulusan SD adalah proporsi antara lulusan SD pada akhir tahun ajaran terhadap jumlah peserta didik tingkat tertinggi (kelas 6) pada jenjang SD pada awal tahun ajaran.

Angka kelulusan SD dapat direalisasikan sebesar 100,00% dari target Tahun 2024 sebesar 100,00% dengan capaian kinerja 100,00%.

m. Angka kelulusan SMP

Angka Kelulusan SMP/MTs adalah proporsi antara lulusan SMP/MTs pada akhir tahun ajaran terhadap jumlah peserta didik tingkat tertinggi (kelas 9) pada jenjang SMP pada awal tahun ajaran.

Angka kelulusan SMP dapat direalisasikan sebesar 100,00% dari target Tahun 2024 sebesar 100,00% dengan capaian kinerja 100,00%.

Capaian Kinerja

Tabel 3.1.1 Capaian IKU 2023-2026 Bidang Pendidikan

Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2023			Tahun 2024			Tahun 2025			Tahun 2026		
		Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% capaian
Rata-rata lama sekolah	Tahun	7,55	7,8	103,31%	7,63	7,82	102,49%	n	n	n	n	n	n
Harapan lama sekolah	Tahun	13,08	12,96	99,08%	13,13	12,98	98,86%	n	n	n	n	n	n
Indeks kompetensi numerik	Angka	23	60,65	263,70%	24	79,62	331,75%	n	n	n	n	n	n
Indeks kompetensi literasi	Angka	54	79,01	146,31%	55	86,46	157,20%	n	n	n	n	n	n
ATS													

Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2023			Tahun 2024			Tahun 2025			Tahun 2026		
		Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% capaian
7 - 12 Tahun	Angka	16,31	6,50%	39,84%	15,97%	1,62%	10,15%	n	n	n	n	n	n
13 - 15 Tahun	Angka	24,73	17,19	69,51%	24,40%	7,19%	29,48%	n	n	n	n	n	n
APK PAUD	Angka	89,55	89,61	100,07%	89,62	89,62	100,00%	n	n	n	n	n	n
APK SD	Angka	109,45	105,44	96,34%	109,53	106,05	96,82%	n	n	n	n	n	n
APM SD	Angka	98,51	98,5	99,99%	98,56	98,57	100,01%	n	n	n	n	n	n
APK SMP	Angka	98,4	98,4	100,00%	98,5	103,72	105,30%	n	n	n	n	n	n
APM SMP	Angka	79,6	80,05	100,57%	79,68	80,06	100,48%	n	n	n	n	n	n
APK Kesetaraan	Angka	0,15	0,48	320,00%	0,16	0,45	278,93%	n	n	n	n	n	n

Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2023			Tahun 2024			Tahun 2025			Tahun 2026		
		Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% capaian
Angka kelulusan SD	Angka	100	100	100,00%	100	100	100,00%	n	n	n	n	n	n
Angka kelulusan SMP	Angka	100	100	100,00%	100	100	100,00%	n	n	n	n	n	n

Evaluasi dan Analisis Kinerja

Dilihat dari capaian indikator kinerja sasaran dapat disampaikan pada sasaran Meningkatnya Akses dan Kualitas Pendidikan terdapat 4 (empat) Program :

1. Program Pengelolaan Pendidikan, yang kegiatannya terdiri dari :

a. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar, dengan sub kegiatan :

- Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
- Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah
- Pembangunan Perpustakaan Sekolah
- Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
- Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah
- Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
- Pengadaan Mebel Sekolah
- Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar
- Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
- Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
- Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
- Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
- Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
- Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
- Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
- Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar
- Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah
- Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
- Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
- Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi
- Pembangunan Ruang Kelas Baru
- Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan

- Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik
 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
- b. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, dengan sub kegiatan:
- Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah
 - Pembangunan Laboratorium
 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah
 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium
 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
 - Pengadaan Mebel Sekolah
 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi
 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik
 - Pembangunan Ruang Kelas Baru
 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan
 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU

c. Pengelolaan Pendidikan Anak usia Dini (PAUD), dengan sub kegiatan :

- Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
- Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
- Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
- Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD
- Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD
- Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD
- Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
- Pengelolaan Dana BOP PAUD
- Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
- Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan
- Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
- Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan

d. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan, dengan sub kegiatan:

- Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan
- Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
- Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan
- Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan
- Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
- Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
- Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik
- Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah

2. Program Pengembangan Kurikulum, yang kegiatannya terdiri dari :

a. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar, dengan sub kegiatan:

- Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar

- b. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, dengan sub kegiatan:
 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal
3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang kegiatannya Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan dengan sub kegiatan :
 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan
 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan
4. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan, yang kegiatannya terdiri dari :
 - a. Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat dengan sub kegiatan :
 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
 - b. Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat dengan sub kegiatan :
 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

Masing-masing program terdapat kegiatan dan sub kegiatan yang semuanya mendukung upaya Meningkatnya kualitas SDM aspek Pendidikan.

Analisis peningkatan kinerja

Dalam usaha mencapai sasaran meningkatnya kualitas dan pemerataan akses pendidikan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati menetapkan kebijakan sebagai berikut :

1. Pemerataan dan perluasan Program Pengelolaan Pendidikan di lingkungan peningkatan kualitas sumber daya manusia dalam rangka pengelolaan pendidikan, dijabarkan dalam 1 program, 4 kegiatan dan 72 sub kegiatan .

2. Program Pengembangan Kurikulum diarahkan untuk mendorong ketersediaan dan akses layanan pendidikan dasar yang semakin luas tanpa adanya perbedaan serta terus menerus melakukan peningkatan kualitas layanan pendidikan tingkat dasar dan menengah. Program Pengembangan Kurikulum dijabarkan dalam 1 program, 2 kegiatan dan 2 sub kegiatan.
3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dalam usaha mencapai sasaran meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati menetapkan kebijakan pengembangan dan penyempurnaan kualitas para pendidik dan tenaga kependidikan, yang dijabarkan dalam 1 program, 1 kegiatan, dan 2 sub kegiatan
4. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan yang dijabarkan dalam 1 program, 2 kegiatan dan 2 sub kegiatan.

Pencapaian 13 (enam) indikator kinerja pada sasaran Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan dari target yang ditentukan mencapai 122,25%.

Dalam rangka mencapai sasaran Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan, masing-masing program yang ada telah ditetapkan kebijakan menurut bidang masing-masing yang kemudian dijabarkan dalam program dan kegiatan seperti pada tabel Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati dengan menetapkan skala prioritas

Pada Program Pengelolaan pendidikan, dengan mengoptimalkan fungsi ruang kelas sekolah yang dibangun, daya tampung SD maupun SMP akan bertambah. Dengan berjalannya program tersebut akan memperkuat pencapaian target yang telah ditentukan, sehingga akan terjadi peningkatan capaian indikator kinerja masing-masing.

Dari 16 indikator kinerja utama yang telah ditetapkan dalam Penetapan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati, teralisasi 16 indikator utama. Persentase pencapaian target kinerja rata-rata mencapai 118,57% atau kategori Sangat Tinggi.

Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya

Dari sumber laporan perkembangan kegiatan dapat disampaikan bahwa Program dan kegiatan yang dilaksanakan dalam mendukung ketercapaian keberhasilan Sasaran Meningkatnya Akses Dan Kualitas Pendidikan :

- Program Pengelolaan Pendidikan mencapai 95,46% untuk capaian fisik. Keberhasilan capaian Program Pengelolaan Pendidikan didukung dengan

- anggaran sebesar Rp.277.340.893.800,00 terserap Rp. 686.978.204.800,00 (94,19%)
- Program Pengembangan Kurikulum mencapai 100,00% untuk capaian fisik. Keberhasilan capaian Program Pengembangan Kurikulum didukung dengan anggaran sebesar Rp 70.000.000,00 terserap Rp 66.188.150,00 (94,55%)
 - Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan mencapai 101,36% untuk capaian fisik. Keberhasilan capaian Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan didukung dengan anggaran sebesar Rp 8.361.000.000,00 terserap Rp. 8.308.216.100,00 (99,37%)
 - Program Pengendalian Perizinan Pendidikan mencapai 100,00 % untuk capaian fisik. Keberhasilan capaian Program Pengendalian Perizinan Pendidikan didukung dengan anggaran sebesar Rp 20.000.000,00 terserap Rp. 16.413.000,00 (82,07%).

Serta dengan adanya bantuan kesejahteraan bagi pendidik dan tenaga kependidikan untuk memenuhi standar kompetensi pendidikan; dan kesadaran pendidik dan tenaga kependidikan untuk memenuhi kualifikasi pendidikan S1/D-IV.

3.1.2 Peningkatan Pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan Cagar Budaya.

Tingkat ketercapaian pada sasaran strategis Peningkatan Pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan Dan Cagar Budaya, kinerjanya Sangat Tinggi, pencapaian realisasi dari target indikatornya rata-rata adalah 101,39%. Berikut tabel pengukuran indikator kinerja utama :

Tabel 3.1.2 Capaian Peningkatan
Pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan Cagar Budaya

INDIKATOR KINERJA	Target	Realisasi	Capaian %
Persentase warisan budaya yang dilestarikan	54,59%	54,77%	100,32%
Persentase objek pemajuan kebudayaan yang dilestarikan	9,19%	9,54%	103,84%
Persentase cagar budaya yg dilestarikan	100,00%	100,00%	100,00%

Uraian Pencapaian Indikator:

Berdasarkan data tersebut di atas dapat dijelaskan bahwa Persentase warisan budaya yang dilestarikan dapat direalisasikan sebesar 54,77% dari target Tahun 2024 sebesar 54,59% dengan capaian kinerja 100,32%. Dapat diartikan bahwa kegiatan warisan budaya yang dilestarikan yang dilaksanakan pada tahun ini sangat beragam dan berarti sekali

Persentase objek pemajuan kebudayaan yang dilestarikan dapat direalisasikan sebesar 9,54% dari target Tahun 2024 sebesar 9,19% dengan capaian kinerja 103,84%.

Persentase cagar budaya yang dilestarikan dapat direalisasikan sebesar 100,00% dari target Tahun 2024 sebesar 100,00% dengan capaian kinerja 100,00% . Dari target yang ditetapkan teralisasi 100,00%, artinya jumlah cagar budaya pada tahun ini yang dilestarikan sesuai dengan jumlah cagar budaya yang ada pada saat ini.

Capaian Kinerja

Tabel 3.1.2 Capaian IKU 2023-2026 Bidang Kebudayaan

Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2023			Tahun 2024			Tahun 2025			Tahun 2026		
		Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% capaian	Target	Realisasi	% capaian
Persentase warisan budaya yang dilestarikan	%	0,5424	0,5442	100,33%	54,59%	54,77%	100,32%	n	n	n	n	n	n
Persentase objek pemajuan kebudayaan yang dilestarikan	%	0,0848	0,0883	104,17%	9,19%	9,54%	103,84%	n	n	n	n	n	n
Persentase cagar budaya yg dilestarikan	%	1	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	n	n	n	n	n	n

Evaluasi dan Analisis Kinerja

Dilihat dari capaian indikator kinerja sasaran dapat disampaikan pada sasaran Peningkatan Pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan Cagar Budaya, terdapat 3 (tiga) Program :

1. Program Pengembangan Kebudayaan, yang kegiatannya terdiri dari :
 - a. Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota, dengan sub kegiatan :
 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan
 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan
 - b. Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota, dengan sub kegiatan :
 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya
 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional
2. Program Pembinaan Sejarah kegiatannya antara lain :

Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota, dengan sub kegiatan :

 - Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota
 - Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah
 - Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah
3. Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya, antara lain meliputi kegiatan :
 - a. Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota, dengan sub kegiatan :
 - Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya
 - Penetapan Cagar Budaya
 - b. Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota, dengan sub kegiatan :
 - Pelindungan Cagar Budaya
 - Pengembangan Cagar Budaya

Masing-masing program terdapat kegiatan dan sub kegiatan yang semuanya mendukung upaya Persentase warisan budaya yang dilestarikan.

Analisis peningkatan kinerja

Persentase warisan budaya yang dilestarikan merupakan salah satu indikator yang sangat penting dalam rangka Peningkatan pelestarian warisan budaya daerah. Hal ini dilakukan dalam upaya pelestarian objek-objek warisan budaya yang terdapat pada suatu daerah sehingga warisan budaya yang ada bisa diketahui oleh peserta didik khususnya dan masyarakat secara umum bahwa warisan kebudayaan tersebut tidak hilang dan tergerus dengan masuknya budaya asing/luar karena perkembangan zaman. Penanaman nilai-nilai budaya lokal dalam pembelajaran sastra diharapkan akan mengimbangi pengaruh budaya asing yang semakin mewabah di masyarakat kita.

Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya

Dari sumber laporan perkembangan kegiatan dapat disampaikan bahwa Program dan kegiatan yang dilaksanakan dalam mendukung ketercapaian keberhasilan sasaran strategis Peningkatan Pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan Cagar Budaya menetapkan kebijakan sebagai berikut:

- Program Pengembangan Kebudayaan mencapai 103,92% untuk capaian fisik.

Keberhasilan capaian Program Pengembangan Kebudayaan didukung dengan anggaran sebesar Rp.1.410.632.400,00 terserap Rp.1.376.270.100,00 (97,56%)

- Program Pembinaan Sejarah mencapai 100% untuk capaian fisik.

Keberhasilan capaian Program Pembinaan Sejarah didukung dengan anggaran sebesar Rp. 45.000.000,00 terserap Rp. 41.135.250,00 (91,41%)

- Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya mencapai 97,57% dan 100,00% untuk capaian fisik.

Keberhasilan capaian Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya didukung dengan anggaran sebesar Rp. 330.000.000,00 terserap Rp. 320.849.150,00 (97,23%).

3.2 REALISASI ANGGARAN

Dalam rangka mewujudkan transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan daerah adalah dengan penyusunan Laporan Pertanggungjawaban Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah. Adapun ikhtisar laporan realisasi anggaran yang merupakan akuntabilitas keuangan yang mendukung pencapaian kinerja dapat digambarkan dalam Realisasai APBD Tahun Anggaran 2024 sebagai berikut :

TUJUAN : Meningkatnya kualitas SDM aspek Pendidikan

SASARAN : Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan:

Tabel 3.2 Realisasi Anggaran Meningkatnya Akses dan Kualitas Pendidikan

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PROGRAM / KEGIATAN	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persentase Penggunaan Anggaran (%)
Rata-rata lama sekolah	1	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN			
Harapan lama sekolah	1.1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar			
		Sub Kegiatan:			
Indeks kompetensi numerik	1.1.1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1.786.320.000	1.786.320.000	100,00%
Indeks kompetensi literasi	1.1.2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	3.665.130.000	3.665.130.000	100,00%
ATS	1.1.3	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	6.484.500.000	6.484.500.000	100,00%
7 - 12 Tahun	1.1.4	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	405.014.600	396.592.000	97,92%
13 - 15 Tahun	1.1.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang	1.654.950.000	1.654.950.000	100,00%

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PROGRAM / KEGIATAN	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persentase Penggunaan Anggaran (%)
		Guru/Kepala Sekolah/TU			
APK PAUD	1.1.6	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	132.498.000	132.498.000	100,00%
APK SD	1.1.7	Pengadaan Mebel Sekolah	15.800.378.000	15.759.725.000	99,74%
APM SD	1.1.8	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	31.601.850	30.970.500	98,00%
APK SMP	1.1.9	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	3.706.000.000	3.650.084.800	98,49%
APM SMP	1.1.10	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	341.409.000	305.612.850	89,52%
APK Kesenjangan	1.1.11	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	11.000.000	10.351.500	94,10%
Angka kelulusan SD	1.1.12	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	375.500.000	337.509.800	89,88%
Angka kelulusan SMP	1.1.13	Pembinaan Kelembagaan	80.000.000	71.888.600	89,86%

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PROGRAM / KEGIATAN	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persenta se Penggun aan Anggara n (%)
		dan Manajemen Sekolah			
	1.1.1 4	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	83.105.830.0 00	82.881.678.5 84	99,73%
	1.1.1 5	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	5.133.592.15 0	5.098.841.35 0	99,32%
	1.1.1 6	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	6.168.319.86 0	6.168.319.86 0	100,00%
	1.1.1 7	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah	326.400.000	326.400.000	100,00%
	1.1.1 8	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	11.000.000	10.514.500	95,59%
	1.1.1 9	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	11.000.000	8.802.900	80,03%
	1.1.2 0	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	11.000.000	8.811.500	80,10%

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PROGRAM / KEGIATAN	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persenta se Penggun aan Anggara n (%)
	1.1.2 1	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	11.000.000	8.872.400	80,66%
	1.1.2 2	Pembangunan Ruang Kelas Baru	3.329.443.52 0	3.329.443.52 0	100,00%
	1.1.2 3	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1.302.118.40 0	1.301.501.00 0	99,95%
	1.1.2 4	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	11.000.000	10.223.900	92,94%
	1.1.2 5	Penyelenggaraa n Proses Belajar Bagi Peserta Didik	300.000.000	280.865.400	93,62%
	1.1.2 6	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	17.490.984.6 20	17.296.606.0 50	98,89%
	1.2	Pengelolaan Pendidikan			

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PROGRAM / KEGIATAN	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persenta se Penggun aan Anggara n (%)
		Sekolah Menengah Pertama			
		Sub Kegiatan:			
	1.2.1	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	457.416.000	457.416.000	100,00%
	1.2.2	Pembangunan Laboratorium	1.848.222.72 0	1.848.216.00 0	100,00%
	1.2.3	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	6.804.491.00 0	6.804.491.00 0	100,00%
	1.2.4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	8.218.197.60 0	8.179.427.00 0	99,53%
	1.2.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	197.216.200	197.216.000	100,00%
	1.2.6	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	374.287.860	374.286.000	100,00%
	1.2.7	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	1.191.319.20 0	1.191.316.00 0	100,00%
	1.2.8	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1.033.364.60 0	1.031.672.00 0	99,84%
	1.2.9	Pengadaan Mebel Sekolah	10.580.627.2 50	10.479.425.0 00	99,04%

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PROGRAM / KEGIATAN	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persenta se Penggun aan Anggara n (%)
	1.2.1 0	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	16.237.500	13.713.500	84,46%
	1.2.1 1	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	3.193.875.00 0	3.016.900.00 0	94,46%
	1.2.1 2	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	755.729.400	710.369.349	94,00%
	1.2.1 3	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	11.000.000	10.740.500	97,64%
	1.2.1 4	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	244.500.000	231.202.400	94,56%
	1.2.1 5	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	450.362.250	441.111.250	97,95%
	1.2.1 6	Pengelolaan Dana BOS Sekolah	41.457.178.0 00	41.071.827.7 74	99,07%

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PROGRAM / KEGIATAN	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persentase Penggunaan Anggaran (%)
		Menengah Pertama			
	1.2.17	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	5.340.809.900	5.328.691.850	99,77%
	1.2.18	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	11.000.000	10.717.750	97,43%
	1.2.19	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	3.800.250	3.550.250	93,42%
	1.2.20	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	11.000.000	10.718.400	97,44%
	1.2.21	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	11.000.000	9.037.450	82,16%

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PROGRAM / KEGIATAN	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persenta se Penggun aan Anggara n (%)
	1.2.2 2	Penyelenggaraa n Proses Belajar bagi Peserta Didik	166.837.500	155.372.300	93,13%
	1.2.2 3	Pembangunan Ruang Kelas Baru	217.184.670	217.184.000	100,00%
	1.2.2 4	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	11.000.000	10.568.700	96,08%
	1.2.2 5	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	401.271.900	401.271.000	100,00%
	1.3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)			
		Sub Kegiatan:			
	1.3.1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	318.153.000	313.222.800	98,45%
	1.3.2	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	388.798.000	388.753.000	99,99%

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PROGRAM / KEGIATAN	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persenta se Penggun aan Anggara n (%)
	1.3.3	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	97.677.000	97.671.000	99,99%
	1.3.4	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	50.000.000	49.500.000	99,00%
	1.3.5	Penyelenggaraa n Proses Belajar PAUD	150.000.000	144.581.650	96,39%
	1.3.6	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	192.000.000	190.877.199	99,42%
	1.3.7	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	60.000.000	58.943.000	98,24%
	1.3.8	Pengelolaan Dana BOP PAUD	24.068.940.0 00	24.065.640.0 00	99,99%
	1.3.9	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	20.000.000	18.650.000	93,25%
	1.3.1 0	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan	12.000.000	11.902.650	99,19%

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PROGRAM / KEGIATAN	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persentase Penggunaan Anggaran (%)
		Bidang Pendidikan			
	1.3.1 1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	215.441.000	215.441.000	100,00%
	1.3.1 2	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	11.000.000	10.724.000	97,49%
	1.4	Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan			
		Sub Kegiatan:			
	1.4.1	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan	500.000.000	489.773.200	97,95%
	1.4.2	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	11.444.575.000	11.441.068.050	99,97%
	1.4.3	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	45.000.000	43.456.500	96,57%

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PROGRAM / KEGIATAN	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persenta se Penggun aan Anggara n (%)
	1.4.4	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetar aan	176.900.000	173.978.000	98,35%
	1.4.5	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kese taraan	2.433.380.00 0	2.364.440.00 0	97,17%
	1.4.6	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	20.000.000	19.507.100	97,54%
	1.4.7	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	81.600.000	0	0,00%
	1.4.8	Penyelenggaraa n Proses Belajar bagi Peserta Didik	175.600.000	164.437.487	93,64%
	1.4.9	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	2.185.911.00 0	2.171.666.00 0	99,35%
	2	PROGRAM PENGEMBANG AN KURIKULUM			
	2.1	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal			

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PROGRAM / KEGIATAN	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persenta se Penggun aan Anggara n (%)
		Pendidikan Dasar			
	2.1.1	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	40.000.000	36.709.150	91,77%
	2.2	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal			
	2.2.1	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	30.000.000	29.479.000	98,26%
	3	PROGRAM PENDIDIK dan TENAGA KEPENDIDIKA N			
	3.1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan			

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PROGRAM / KEGIATAN	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persentase Penggunaan Anggaran (%)
		Pendidikan Non Formal/Kesetaraan			
	3.1.1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	8.287.000.000	8.248.367.400	99,53%
	3.1.2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	74.000.000	59.848.700	80,88%
	4	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN			
	4.1	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan			

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PROGRAM / KEGIATAN	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persenta se Penggun aan Anggara n (%)
		an oleh Masyarakat			
	4.1.1	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggaraka n oleh Masyarakat	10.000.000	8.427.500	84,28%
	4.2	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarak an oleh Masyarakat			
	4.2.1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggaraka n oleh Masyarakat	10.000.000	7.985.500	79,86%
Jumlah belanja untuk kegiatan sasaran strategis			285.791.893. 800	284.048.505. 373	94,81%

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PROGRAM / KEGIATAN	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persentase Penggunaan Anggaran (%)
	1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA			
	1.1	Perencanaan, Panganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah			
	1.1.1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	49.000.000	36.271.350	74,02%
	1.1.2	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA- SKPD	13.000.000	12.934.800	99,50%
	1.1.3	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	8.900.000	8.846.300	99,40%
	1.1.4	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	8.500.000	8.395.000	98,76%
	1.2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah			
	1.2.1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	759.716.904.000	673.052.777.930	88,59%
	1.2.2	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	7.500.000	6.706.200	89,42%
	1.2.3	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	153.140.000	138840000	90,66%
	1.2.4	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	3.625.000	3523350	97,20%

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PROGRAM / KEGIATAN	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persentase Penggunaan Anggaran (%)
	1.2. 5	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	23.000.000	22.284.350	96,89%
	1.3	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah			
	1.3. 1	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	589.180.000	579.453.550	98,35%
	1.4	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah			
	1.4. 1	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	379.539.200	359.309.950	94,67%
	1.5	Administrasi Umum Perangkat Daerah			
	1.5. 1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	7.500.000	7.123.100	94,97%
	1.5. 2	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	500.000.000	409.294.752	81,86%
	1.5. 3	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	20.000.000	18.809.500	94,05%
	1.5. 4	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	379.500.000	310.574.930	81,84%
	1.5. 5	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	130.000.000	118.932.888	91,49%
	1.5. 6	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	1.750.000	1.609.500	91,97%

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PROGRAM / KEGIATAN	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persentase Penggunaan Anggaran (%)
	1.5.7	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	1.250.000	1.136.000	90,88%
	1.6	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah			
	1.6.1	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	361.000.000	349.145.000	96,72%
	1.7	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah			
	1.7.1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	3.000.000	2.929.700	97,66%
	1.7.2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	229.000.000	213.057.741	93,04%
	1.7.3	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	11.148.678.600	10.281.167.209	92,22%
	1.8	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah			
	1.8.1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	220.000.000	200.944.000	91,34%
	1.8.2	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	856.000.000	834.137.700	97,45%
Jumlah belanja untuk kegiatan penunjang			774.809.966.800	686.978.204.800	92,62%

TUJUAN

: Meningkatkan pelestarian warisan budaya daerah

SASARAN

: Peningkatan pelestarian objek pemajuan kebudayaan dan cagar budaya :

Tabel 3.2 Realisasi Anggaran Peningkatan Pelestarian

Objek Pemajuan Kebudayaan dan Cagar Budaya

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PROGRAM / KEGIATAN	Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persentase Penggunaan Anggaran (%)
Persentase warisan budaya yang dilestarikan	1	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN			
Persentase objek pemajuan kebudayaan yang dilestarikan	1.1	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota Sub Kegiatan:			
Persentase cagar budaya yg dilestarikan	1.1.1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	995.632.400	970.109.050	97,44%
	1.1.2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	140.000.000	137.207.000	98,01%
	1.2	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota Sub Kegiatan :			

	1.2.1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	210.000.000	206.102.050	98,14%
	1.2.2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	65.000.000	62.852.000	96,70%
	2	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH			
	2.1	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota Sub Kegiatan:			
	2.1.1	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	15.000.000	14.985.000	99,90%
	2.1.2	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	15.000.000	14.650.000	97,67%
	2.1.3	Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	15.000.000	11.500.250	76,67%
	3	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA			

	3.1	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota			
		Sub Kegiatan:			
	3.1.1	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	10.000.000	9.225.150	92,25%
	3.1.2	Penetapan Cagar Budaya	30.000.000	29.369.800	97,90%
	3.2	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota			
		Sub Kegiatan:			
	3.2.1	Pelindungan Cagar Budaya	190.000.000	187.450.200	98,66%
	3.2.2	Pengembangan Cagar Budaya	100.000.000	94.804.000	94,80%
Jumlah belanja untuk kegiatan sasaran strategis			1.785.632.400	1.738.254.500	95,28%

Realisasi Belanja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati sampai dengan 31 Desember 2024 yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan program kegiatan sehingga dapat mencapai tujuan, sasaran strategis, indikator kinerja dan pencapaian kinerja yang optimal dengan pagu sebesar Rp. 1.062.387.493.000,00 serta realisasi sebesar Rp. 972.764.964.673,00 (91,56%).

Tabel 3.2.1 Penyerapan Anggaran untuk Pencapaian Sasaran Strategis Tahun 2024

Anggaran / Tahun	Jumlah Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Capaian (%)
Jumlah Alokasi Anggaran Tahun 2023	1.062.387.493.000	972.764.964.673	91,56%
Jumlah belanja untuk kegiatan sasaran strategis	287.577.526.200	285.786.759.873	99,38%
Jumlah belanja untuk kegiatan pendukung	774.809.966.800	686.978.204.800	88,66%

Penyerapan anggaran keseluruhan Tahun 2024 adalah 91,56%.

3.3 INOVASI

Inovasi di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Pati pada tahun 2024 yaitu Layanan Digitalisasi Cashless Management System (CMS) dalam Upaya Tertib Administrasi Tata Kelola Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP) di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati.

3.4 PENGHARGAAN

Dalam mendukung kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati berikut daftar penghargaan/prestasi yang diperoleh pelajar di Kabupaten Pati:

3.4.1 Cabang Olahraga Renang Tingkat Provinsi

Tabel 3.4.1 Daftar Penghargaan Siswa Berprestasi
Cabang Olahraga Renang Tingkat Provinsi

No	Nama	Sekolah	Cabang Lomba	Juara	Jenjang
1	Immanuel Christian Prasetiyo	SD Negeri Tayu Wetan 01	Renang - Putra – Gaya Bebas 50 m	Juara II	Sekolah Dasar (SD)
2	Immanuel Christian Prasetiyo	SD Negeri Tayu Wetan 01	Renang - Putra – Gaya Dada 50 m	Juara I	Sekolah Dasar (SD)
3	Laurensia Celine Joey Setiawan	SD Negeri Sekarjalak 01	Renang - Putra – Gaya Bebas 100 m	Juara I	Sekolah Dasar (SD)
4	Immanuel Christian Prasetiyo	SD Negeri Tayu Wetan 01	Renang - Putra – Individu	Juara III	Sekolah Dasar (SD)

3.4.2. Cabang Olahraga Karate Tingkat Provinsi

Tabel 3.4.2 Daftar Penghargaan Siswa Berprestasi
Cabang Olahraga Karate Tingkat Provinsi

No	Nama	Sekolah	Cabang Lomba	Juara	Jenjang
1	Muhammad Zidan Assidiqy	SD Negeri Badegan 02	Karate-Putra (Perorangan)	Juara III	Sekolah Dasar (SD)
2	Muhammad Zidan Assidiqy	SD Negeri Badegan 02	Karate-Putra (Kumite-38)	Juara II	Sekolah Dasar (SD)
3	Alrien Sofyana Alisya Putri	SMP Negeri 1 Tayu	Karate-Putri-Individu	Juara II	Sekolah Menengah Pertama (SMP)
4	Alrien Sofyana Alisya Putri	SMP Negeri 1 Tayu	Karate-Putri-(Perorangan)	Juara I	Sekolah Menengah Pertama (SMP)
5	Alrien Sofyana Alisya Putri	SMP Negeri 1 Tayu	Karate-Putri-(Kumite+45)	Juara III	Sekolah Menengah Pertama (SMP)

3.4.3 Cabang Olahraga Senam Tingkat Provinsi

Tabel 3.4.3 Daftar Penghargaan Siswa Berprestasi
Cabang Olahraga Senam Tingkat Provinsi

No	Nama	Sekolah	Cabang Lomba	Juara	Jenjang
1	Aldhen Farel Arsito	SD Negeri Serutsadang	Senam-Putra-individu (Nomor Lantai)	Juara I	Sekolah Dasar (SD)
2	Aldhen Farel Arsito	SD Negeri Serutsadang	Senam-Putra-individu (Nomor Serba Bisa)	Juara I	Sekolah Dasar (SD)
3	Aldhen Farel Arsito	SD Negeri Serutsadang	Senam-Putra-individu	Juara I	Sekolah Dasar (SD)

No	Nama	Sekolah	Cabang Lomba	Juara	Jenjang
4	Zahra Dwi Kusumawati	SD Negeri Tambahmulyo 01	Senam-Putra-individu (Nomor Balok Keseimbangan)	Juara I	Sekolah Dasar (SD)
5	Zahra Dwi Kusumawati	SD Negeri Tambahmulyo 01	Senam-Putra-individu (Nomor Serba Bisa)	Juara III	Sekolah Dasar (SD)
6	Zahra Dwi Kusumawati	SD Negeri Tambahmulyo 01	Senam-Putra-individu	Juara III	Sekolah Dasar (SD)

BAB IV

PENUTUP

4.1 KESIMPULAN

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati Tahun 2024 merupakan pertanggungjawaban atas kinerja instansi dalam rangka mencapai sasaran dengan target indikator yang telah ditetapkan yang tertuang dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati 2024 merujuk pada Rencana Strategis Kabupaten Pati 2023-2026.

Terdapat kendala yang dihadapi dalam Pencapaian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati, diantaranya adalah dimana target yang terdapat didalamnya ada yang tidak realistis artinya terlalu besar dibanding dengan kemampuan baik dari segi SDM maupun anggaran, ada beberapa program dan dengan anggaran yang sudah direncanakan tidak dapat terserap sehingga berdampak pada capaian kinerja yang ditargetkan, sebaliknya beberapa sasaran meskipun dari sisi anggaran tidak terserap atau serapannya kecil namun target kinerja dicapai dengan sangat berhasil ini menunjukkan bahwa sisi penganggaran yang kurang tepat dimana seharusnya dapat dialokasikan pada sasaran yang memang membutuhkan anggaran yang cukup besar untuk sampai dengan *outcome* yang dikehendaki.

4.2 REKOMENDASI

Secara umum hal yang dapat dilakukan dalam rangka pencapaian kinerja yang lebih baik oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati kedepan adalah sebagai berikut:

- a. Dilakukan upaya-upaya untuk peningkatan pengawasan dan monitoring secara periodik tentang capaian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati, serta peningkatan kemampuan teknis di jajaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati sehingga dapat secepatnya dievaluasi kemudian dilakukan rencana aksi dalam mencapai target kinerja yang telah ditetapkan;
- b. Membangun basis data sehingga proses perencanaan, monitoring, maupun evaluasi program kegiatan maupun kinerja lebih akurat dan berhasil guna;
- c. Perlu adanya kebijakan yang mewadahi penerapan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kabupaten Pati agar tercipta kejelasan arah dalam penerapan SAKIP yang baik dan benar, serta meningkatkan kualitas pelaksanaan monitoring dan evaluasi capaian Perjanjian Kinerja (PK);

Demikian laporan kinerja Instansi pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024, semoga dapat menjadi bahan pertimbangan/ evaluasi untuk kegiatan/ kinerja yang akan datang sekian dan terima kasih.

RENCANA KINERJA TAHUNAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PATI
TAHUN 2024

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)
A	Meningkatnya kualitas SDM aspek Pendidikan	Rata-rata lama sekolah	7,63 tahun
		Harapan lama sekolah	13,13 tahun
		Indeks kompetensi numerik	24,00
		Indeks kompetensi literasi	55,00
	1.Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan	2. ATS 7-12 tahun 13-15 tahun	15,97 % 24,40 %
		2. APK PAUD	89,62%
		3. APK SD	109,53%
		4. APM SD	98,56%
		5. APK SMP	98,50%
		6. APM SMP	79,68%
		7. APK Kesetaraan	0,16%
		8. angka kelulusan SD	100,00%
		9. angka kelulusan SMP	100,00%
B	Meningkatnya pelestarian warisan budaya daerah	Persentase warisan budaya yang dilestarikan (persentase gabungan dari objek pemajuan kebudayaan + cagar budaya yang dilestarikan)	54,59 %
	1. Peningkatan Pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan dan Cagar Budaya	1. Persentase objek pemajuan kebudayaan yang dilestarikan	9,19 %
		2. Persentase cagar budaya yg dilestarikan	100 %

Plt. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PATI
KEPALA DINAS LINGKUNGAN HIDUP


M. TULUS BUDIHARJO, S.T., M.M.
Pembina Tk.I
NIP.196906161998031006